

## Szanowni Państwo

Regulamin studiów doktoranckich na UW stanowi w §11 ust. 1 pkt. 4, iż program studiów doktoranckich obejmuje:

- *praktyki, pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych na Uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nie mniejszym niż 10 oraz nie większym niż 90 godzin rocznie. Praktyki te są oceniane przez obecnego w ich trakcie opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego i mają charakter nieodpłatny. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w Uczelni, jest zwolniony z odbywania tych praktyk.*

Na Wydziale Fizyki wymiar tych praktyk wynosi 10h; są one niezależne od zajęć dydaktycznych, jakie prowadzą doktoranci otrzymujący stypendium. W związku z powtarzającymi się pytaniami, jak stosować ten zapis, chciałbym, w porozumieniu z kierownikiem studiów doktoranckich, prof. dr. hab. Radosławem Przeniosło, zaproponować przykładowe rozwiązania umożliwiające wystawienie oceny z praktyki. Wierzę, że Koledzy będący nauczycielami akademickimi są w stanie wymyślić inne, lepsze rozwiązania, proszę więc traktować poniższe propozycje jako pojedyncze elementy bardzo licznego zbioru możliwości. Bazują one na wykładni celowej, a nie semantycznej zapisu regulaminowego.

### Propozycja 1. **Udział w kolokwium**

- 1h - zebranie poświęcone układaniu zadań na kolokwium,
- 2h - konsultacje przed kolokwium (w obecności opiekuna)
- 1h - konsultacje internetowe via email (cc do opiekuna)
- 2h - sprawdzanie zadania z kolokwium
- 1h - opracowanie wyników sprawdzonego zadania (rozkład punktów, najczęstsze błędy itp.)
- 1h - omówienie kolokwium na zebraniu ćwiczeniowym
- 2h - omówienie wyników kolokwium ze studentami (w obecności opiekuna)

### Propozycja 2. **Zadania domowe**

- 1h - zebranie poświęcone układaniu zadań domowych,
- 1h - opracowanie treści zadań domowych (zatwierdzanych przez opiekuna)
- 2h - udział w ćwiczeniach poświęconych tematowi zadań domowych
- 3h - sprawdzanie zadań
- 1h - opracowanie wyników sprawdzonego zadania (rozkład punktów, najczęstsze błędy itp.)
- 1h - omówienie zadań na zebraniu ćwiczeniowym
- 1h - omówienie wyników na ćwiczeniach (w obecności opiekuna)

### Propozycja 3. **Ładne obrazy**

- 2h - uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez opiekuna
- 2h - dyskusja z opiekunem w celu ustalenia atrakcyjnej wizualizacji treści przedstawianych na zajęciach (zdjęcia, wykresy, animacje)
- 4h - przygotowanie wizualizacji pod nadzorem opiekuna
- 1h - przedstawienie wizualizacji na zajęciach (w obecności opiekuna)
- 1h - omówienie przebiegu prezentacji z opiekunem

### Propozycja 4. **Przygotowanie pokazów**

- 1h - dyskusja programu pokazów z opiekunem
- 5h - organizacyjne i techniczne przygotowanie pokazów
- 2h - dyskusja z opiekunem efektów kształcenia i szczegółowego przebiegu zajęć z pokazami

- 2h - przeprowadzenie pokazów na zajęciach prowadzonych przez opiekuna

Propozycja 5. **Rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach**

- 2h - uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez opiekuna

- 1h - dyskusja programu ćwiczeń z opiekunem

- 3h - przygotowanie konspektu zajęć obejmującego zadania z rozwiązaniami

- 1h - omówienie konspektu z opiekunem

- 2h - prowadzenie zajęć

- 1h - omówienie przebiegu zajęć z opiekunem

dr hab. Krzysztof Turzyński  
Prodziekan ds. studenckich