

## Rozwiązania dla zrównoważonego dostępu do atmosferycznych obiektów badawczych Atmo-Access

dr hab. Iwona Stachlewska, prof. UW

Premia na Horyzoncie 2

(2022-11-30 - 2026-12-31)

Ambicją projektu ATMO-ACCESS jest zaspokojenie potrzeb w zakresie opracowania zrównoważonych rozwiązań opartych na zasadach otwartego dostępu oraz opracowanie wytycznych i zaleceń dotyczących zarządzania, zarządzania i finansowania w celu wydajnego i efektywnego zapewniania dostępu dostosowanego do rozproszonych atmosferycznych obiektów badawczych. W ramach tego projektu badane są najbardziej odpowiednie mechanizmy, które mogłyby prowadzić do trwałego zapewnienia dostępu do infrastruktury badawczych atmosfery.

Główne cele ATMO-ACCESS:

- zapewnienie skoordynowanego, otwartego fizycznego, zdalnego i wirtualnego dostępu do najnowocześniejszych obiektów i usług w atmosferycznych RI oraz dalsze zwiększanie zakresu produktów, możliwości i dostępności dla szerokiego grona użytkowników, w tym sektora prywatnego
- zaangażowanie obiektów i ich krajowych interesariuszy oraz skierowanie ich w stronę lepszej harmonizacji procedur dostępu w różnych państwach członkowskich, jednocześnie badając sposoby, dzięki którym można jeszcze bardziej ulepszyć wykorzystanie atmosferycznych RI
- badanie i testowanie nowych sposobów dostępu, które opierają się na komplementarności i synergii między atmosferycznymi infrastrukturami infrastruktury oraz odpowiadanie na zmieniające się potrzeby użytkowników w odniesieniu do szkoleń, badań i rozwoju technologii, innowacji i usług w zakresie danych
- określenie najodpowiedniejszych warunków do ustanowienia procedur zrównoważonego dostępu w całej UE dla rozproszonych atmosferycznych RI, z udziałem krajowych i międzynarodowych zainteresowanych stron.



**DOFINANSOWANO  
ZE ŚRODKÓW  
BUDŻETU PAŃSTWA**

**PREMIA NA HORYZONCIE 2  
ATMO-ACCESS**  
Rozwiązania dla zrównoważonego  
dostępu do atmosferycznych obiektów  
badawczych Atmo-Access

DOFINANSOWANIE  
**210 431,00 zł**

CAŁKOWITA WARTOŚĆ  
**210 431,00 zł**